

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Кривковская начальная школа -детский сад»**

Конспект занятия

**«Путешествие в Песчаную страну»**

Составила: педагог-психолог Есяян Н.Н.

Приветствие

Психолог. У меня есть «клубочек доброты» сегодня он нам поможет поздороваться. Дети передают по кругу клубочек и здороваются.

Когда клубочек обходит весь круг, образуется круг из нити, которую вы держите в руках. Подарив товарищам улыбки, вы отдали им частичку тепла своей души. Теперь вы – одно целое, так должно быть всегда.

Основная часть.

Сюрпризный момент.

П. - Дети, а кто это к нам пожаловал в гости? (Демонстрирует колобка)

- Из какой сказки он пришел к нам?

- Но посмотрите, этот колобок не простой, он какой-то загадочный.

- Вы что-то заметили в нем необычное? (Он из песка)

- Да, действительно, этот колобок не из теста, как в сказке, а он из песка. Поэтому называется он Песочник. Он пришел к нам из Песчаной страны, которая находится очень далеко и принес с собой много интересных задач. Он хочет проверить ваши знания, умения, которые вы получили в детском саду, ведь скоро вы пойдете в школу. Если вы будете правильно выполнять задания, будете внимательными, сообразительными и придерживаться правил Песочника, которые я вам сейчас зачитаю, то вы попадете в Песчаную страну, где живет наш гость.

Правила

- Участвовать во всех задачах;

- Поднимать руку, когда хочешь что-то сказать;

- Внимательно слушать, когда кто-то говорит;

- Правило тишины.

В. - Будем соблюдать правила Песочника? Тогда отправляемся в дальнее и интересное путешествие в Песчаную страну.

Упражнение 1 «Знаешь ли ты ...?»

Цель: развивать общую осведомленность детей, наблюдательность, внимание, восприятие, память

П. Я вам буду задавать различные вопросы, а вы постарайтесь на них ответить.

Некоторые задачи будут легкими, а некоторые сложными. Главное, не спешите и думайте хорошенько.

Вопросы для детей:

- Кем ты будешь, когда вырастешь - женщиной или мужчиной?

- Сколько тебе лет? Сколько будет через год? А через два?

- Сейчас день или утро?

- Когда ты обедаешь вечером или утром?

- Когда ты обедаешь утром или днем?

- Что бывает раньше обед или ужин?

- Назови свой домашний адрес?
- Какое сейчас время года?
- Когда можно кататься на санках - зимой или летом?
- Что делает учитель?
- Что делает врач?
- Зачем в школе звонок?
- Покажи свой правый глаз?
- Для чего нужны глаза?
- Каких животных ты знаешь?
- Каких ты знаешь птиц?
- Кто больше корова или коза?
- Что нужно сделать, когда нечаянно сломаешь чужую вещь?
- Какие вы знаете «волшебные слова»?
- Нужно ли ходить в школу?
- Что ты будешь делать в школе?
- Зачем нужно выполнять домашние задания?
- Что нужно иметь ученику, чтобы быть готовым к школе?
- Как нужно вести себя на уроках в школе?
- Что нового появится в твоей жизни, когда ты пойдешь в школу?

#### Упражнение 2 «Назови предмет одним словом»

Цель: развивать логическое мышление и способность к обобщению.

Дети становятся в круг. Психолог называет слова и бросает мяч. Кто поймает, называет одним словом понятия к которому они относятся.

- Шкаф, кровать, стол - это ... (мебель)
- Красный, желтый, синий - это ... (цвета)
- Тополь, береза, ель - это ... (деревя)
- Медведь, лиса, волк - это ... (дикие животные)
- Огурец, помидор, лук - это ... (овощи)
- Юла, пирамидка, кукла - это ... (игрушки)
- Яблоко, вишня, груша - это ... (фрукты)
- Утюг, холодильник, телевизор ... (бытовая техника)
- Корова, кролик, коза ... (домашние животные)
- Коньки, лыжи, санки ... (спортивный инвентарь)
- Мама, папа, сестра ... (родственники)

- Василий, Николай, Андрей ... (мужские имена)
- Шапка, куртка, юбка ... (одежда) -

### Упражнение 3 «Представь, что ты можешь»

Цель: развивать воображение, развивать веру в собственные силы, уверенность, способствовать умению выражать себя жестами.

Психолог предлагает детям представить и показать жестами те умения, которыми должны владеть будущие школьники

- Завязать шнурки;
- Застегнуть пуговицы;
- Помыть руки с мылом;
- Вырезать ножницами;
- Писать в тетради;
- Читать книгу.

П. Наш Песочник доволен вашими ответами, хорошо выполняли поставленные им задачи. А теперь он приглашает нас в свою Песчаную страну.

- Посмотрите внимательно, почему страна называется Песчаной? (Она из песка)
- Какого цвета песок? (Желтым)
- А вы любите играть с песком?
- Песочник нам позволяет поиграть в своей стране и предлагает выполнить интересные упражнения с песком.

### Работа детей с песком в песочнице

#### Упражнение «Ладочки, пальчики, кулачки»

Цель: развитие мелкой моторики рук

- «Ладочки» - отпечатки обеих ладоней на песке;
- «Пальчики» - отпечатки всех пальцев рук с названием каждого пальчика;
- «Кулачки» - отпечатки кулачков.
- Понравилось вам упражнение?
- Давайте поиграем в игру «Отгадай» в нашей песочнице.

#### Игра «Отгадай»

Вы закрываете глаза, кладете на песок ладони с растопыренными пальцами, я буду сыпать песок на какой-нибудь пальчик, а вы будете отгадывать название пальчика.

- Какой на ощупь песок?
- Что чувствовали ваши пальчики, ладочки, кулачки?

#### Упражнение «Рисуем песком»

П. – Обычно, у нас в детском саду дети рисуют карандашами, красками, фломастерами, а поскольку мы находимся в Песчаной стране, то мы с вами будем рисовать песком.

Дети могут нарисовать песком геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, квадрат и т.д.)

- А теперь, давайте поблагодарим Песочника за его гостеприимство, и попрощаемся с ним.

Итог занятия. Рефлексия.

П. Теперь мы снова пустим по кругу клубочек, и мы, держась за ниточку, вспомним, куда мы сегодня попали, что именно нам понравилось, что мы делали на занятии.